

Принято:
На общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад «Ветерок»
села Красновидово»
Протокол №2 от «22» января 2026г.

Утвержден:
Заведующей МБДОУ «Детский сад
«Ветерок» села Красновидово»
А.Г. Шигапова
Приказ №7 от «23» января 2026г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ветерок» села Красновидово» Красновидовского сельского
поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ветерок» села Красновидово» Красновидовского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан находится в ведении Муниципального казённого учреждения «Управление образования» исполнительного комитета Камско -Устьинского муниципального района РТ» по адресу: РТ, Камско -Устьинский муниципальный район, села Красновидово, ул. Школьная, 20, телефон 8 (84377) 3-07-81.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Конституцией Российской Федерации, Конституцией республики Татарстан, действующим законодательством, Указами Президента Российской Федерации, Указами президента Республики Татарстан, решениями правительства Российской Федерации, решениями Правительства республики Татарстан, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РТ, нормативными правовыми актами МБДОУ «Детский сад «Ветерок» села Красновидово» .

Детский сад работает на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ветерок» села Красновидово» Красновидовского сельского поселения Камско –Устьинского муниципального района РТ утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Камско-Устьинского муниципального района РТ от 03.07.2020 года. №706.

Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией МО и Н РТ (серия 16Л01 №0005038 регистрационный № 8977 от 08 ноября 2016г.

Режим функционирования учреждения:

с 9 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 16.30 – 1 группа.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Учреждение функционирует с 2012 года, находится в здании МБОУ «Красновидовской основной школы» на первом этаже кирпичного двухэтажного здания.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 13 мест.

Общая площадь здания 182,7м²

Площадь территории составляет 1932,7 кв.м.. Имеются: 1 площадка для прогулок. На участке детского сада расположены цветники.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа (с 1 лет до 7 лет), с общей численностью на 1.09.2025 г. - 11 воспитанников.

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии.

Имеется кабинет заведующей, пищеблок, кухня площадью с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии. Имеется групповая комната, пространственная среда в группе носит развивающий характер. Спальная комната находится отдельно.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ветерок» села Красновидово» Красновидовского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Дети из полных семей и не полных семей.

2. Формы и структура управления.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «Детский сад «Ветерок» села Красновидово».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления является общее собрание. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 5 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Шигапова Алена Геннадьевна имеет высшее педагогическое образование.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают: 2 педагога.

Основные задачи

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

За последние 5 лет педагоги повысили свой педагогический уровень.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду, методических мероприятиях: семинарах, зональных семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- круглые столы,
- конкурсы.

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2025г. учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Снижение бюрократической нагрузки на воспитателей

В 2025 году в ДОУ особое внимание уделялось снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и разъяснениями, направленными письмом Минпросвещения от 11.06.2025 № 03-1227, был проведён аудит документооборота, в результате которого исключены дублирующие и неактуальные формы отчётности. В настоящее время воспитатели обязаны вести только два обязательных документа: календарно-тематический план работы и журнал учёта образовательной деятельности. В ходе самообследования установлено, что сокращение количества обязательных документов позволило воспитателям уделять больше времени непосредственной работе с детьми, разработке индивидуальных образовательных маршрутов и взаимодействию с родителями. Внедрение электронных форм учёта и автоматизация части процессов способствовали оптимизации рабочего времени педагогов. В результате принятых мер отмечено повышение удовлетворённости педагогов своей профессиональной деятельностью,

снижение уровня профессионального выгорания и повышение качества образовательного процесса.

Вывод: Меры по снижению бюрократической нагрузки соответствуют требованиям федерального законодательства и рекомендациям Минпросвещения РФ, способствуют повышению эффективности педагогической деятельности и созданию благоприятных условий для развития воспитанников.

5. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: кабинет заведующего, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, группа, спальня, раздевалка.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года в методическом уголке организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса воспитателями была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада сооружены клумбы, цветники.

В 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы татарские детские (девочка и мальчик); костюмы русские детские (девочка и мальчик);
- медицинский костюм детский, пожарный спасатель, костюм ДПС, костюм повара детский, костюм парикмахера, костюм официанта, костюм таксиста;
- беспроводная музыкальная блютуз колонка, с 2 микрофонами;
- наборы масок («Три поросенка», «Колобок» и т.д.)

Вывод: Предметно-пространственная среда МБДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

6. Воспитательно-образовательный процесс.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ “Ветерок” определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,0 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях. Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, смотры, конкурсы.

Проводилось консультирование родителей воспитателями. В течение года родители имели возможность через онлайн не только наблюдателями, но и активными участниками жизнедеятельности ДОУ

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организация выставок, участие в конкурсах, утренниках, открытых мероприятиях, благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 80 % родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДОУ.

Но в тоже время, отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. В новом учебном году необходимо повышать эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

8. Результаты образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ..

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей со средним уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга воспитателей.

В этом году количество выпускников составило 3 ребенка. В апреле 2025 г. было проведено диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в котором участвовало 3 ребенка.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 0 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 3 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Уровень готовности	апрель 2024 г.	
	Кол-во детей	%
IV	0	0%
III	3	100%
II	0	0%
I	0	0%

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 3 человека, частично готовы 0 воспитанника, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Преемственность между детским садом и школами осуществлялась по совместному плану. План включал в себя содержание совместной работы воспитателя и учителя, ознакомление детей со школой.

Были организованы экскурсии на пришкольный участок Красновидовский СОШ, в спортивный зал, библиотеку, классы. В течение года ученики Красновидовской СОШ приходили с выступлениями, так же будущие выпускники ДОУ приглашались на «День открытых дверей», который включал: экскурсию по школе, встречу с выпускниками начального блока. Учителя начальных классов приглашались на открытые занятия.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: все учащиеся первого класса показали хорошую успеваемость.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

9. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Адаптация детей в раннем возрасте: в 2025 учебном году в детский сад поступило 2 ребенка. Медицинская сестра Кирсанова Т.П. приходит из ФАП, постоянно осуществляет медицинский контроль.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в музыкальном зале, в летнее время и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательльно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

10. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной

ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются план эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Проголочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительно.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

12. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Библиотека
- Дом культуры
- Школа
- Музей

13. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2025г.

14. Итоги Года защитника Отечества

Во исполнении Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в целях сохранения исторической памяти, празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и признания подвига участников СВО. Указ направлен на укрепление патриотизма и уважения к защитникам Родины. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о патриотизме и уважению к защитникам Родины. Организованы тематические выставки совместного творчества в разных форматах, спортивные развлечения.

Вывод: комплекс мер, реализованных в образовательном учреждении, позволил создать атмосферу глубокого осознания значимости подвига защитников Отечества, воспитывая уважение и гордость у подрастающего поколения за свою страну и её героическое прошлое.

15. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10 человек 100%
5	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек 100%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 50%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 50%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека / 50 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека / 50 %
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
13	Соответствует занимаемой должности	1 человек / 100 %
	Первая	0 человек / 0 %
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100%
	До 5 лет	-
	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	1 человек/ 50%
16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%

17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
18	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя по совместительству	
	Воспитатель	1,25 ст
	Воспитатель татарского языка по совместительству	0,17ст
19	Инфраструктура	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,05 кв. м
21	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского 2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад «Ветерок» села Красновидово» Красновидовского сельского поселения Камско –Устьинского муниципального района Республики Татарстан Учреждение функционирует в режиме развития.